

VÝROČNÍ ZPRÁVA

2024/2025



STŘEDNÍ ŠKOLA A ZÁKLADNÍ ŠKOLA ARKTUR

ZÁKLADNÍ ÚDAJE O ŠKOLE

název školy	Střední škola a základní škola ARKTUR
adresa školy	Nádražní 465/58, Šlapanice 664 51 Sídlo: Trboušany 145, 664 64
právní forma	školská právnická osoba
IČO	14380625
seznam zařízení	181127571 základní škola 181129124 školní družina 181135281 střední škola
identifikátor školy	691015805
vedení školy	ředitelka: Mgr. Lenka Krmelová zástupkyně ředitelky: Mgr. Lenka Bazovská zástupce ředitelky pro distanční SŠ: Mgr. Matěj Frgala zástupkyně ředitelky pro denní SŠ: Mgr. Kateřina Migdau
kontakt	tel.: 737 117 995 e-mail: info@arktur.cz www: arktur.cz DS: stkdvbi číslo účtu: 2602231606/2010
název zřizovatele	Školy Erazim, z. s.
adresa zřizovatele	Hlavní 1040/120, 747 06 Opava

Údaje o školské radě

Datum zřízení	1. 9. 2022
Počet členů školské rady	6
Kontakt	Tel.: 723 338 795

Přehled oborů vzdělávání a vzdělávací programy

Obor vzdělání	Kód	ŠVP
Základní škola	79-01-C/01	ŠVP ZŠ Arktur
Gymnázium	79-41/K-41 distanční forma: denní forma:	ŠVP G svobodná demokratická škola Erazim ŠVP pro gymnázium Arktur

CHARAKTERISTIKA ŠKOLY

Naše škola vychází z koncepce svobodných demokratických škol, která je založena na přesvědčení o pozitivním základu lidské povahy a přirozené potřebě vnitřně motivovaného učení. Tvoříme podnětné a inspirativní prostředí, podporujeme odpovědnost žáků, upřednostňujeme iniciativu, volbu témat a aktivit v učení. Podporujeme je v objevování svých talentů a vlastního stylu učení. Vzdělávání je kompetenčně zaměřené.

Uvnitř školy je nastaveno demokratické fungování instituce, podpora spolupráce, přirozené inkluze a organického vytváření sociálních kompetencí.

Základními hodnotami školy jsou:

- otevřenost (v komunikaci i myšlení),
- respekt a rovnocennost,
- rovnováha mezi svobodou a odpovědností,
- být sám sebou,
- pospolitost,
- rozvoj,
- soulad s přírodou,
- sebeřízení.

VÝSLEDKY VÝCHOVY A VZDĚLÁVÁNÍ

Třída ZŠ	Celkem	Dívky	Chlapci	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/ a	Neprospěl/a
I.A	8	3	5	8	0	0
I.B	13	5	8	13	0	0
II.A	13	7	6	13	0	0
II.B	10	8	2	9	1	0
III.A	5	3	2	5	0	0
III.B	8	3	5	8	0	0
IV.A	9	5	4	9	0	0
IV.B	5	3	2	4	1	0
V.A	6	0	6	5	1	0
V.B.	7	7	0	7	0	0
VI.A	7	2	5	7	0	0
VI.B	4	2	2	4	0	0
VII.A	5	1	4	3	2	0
VII.B	6	3	3	3	3	0
VIII.A	8	5	3	8	0	0
VIII.B	10	6	4	10	0	0
IX.A	8	3	5	7	1	0
IX.B	10	3	7	9	1	0
Ročník SŠ - denní	Celkem	Dívky	Chlapci	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/ a	Neprospěl/a
1.	3	2	1	0	3	0
2.	0	0	0	0	0	0
3.	0	0	0	0	0	0

Ročník SŠ - distanční	Celkem	Dívky	Chlapci	Prospěl/a s vyznamenáním	Prospěl/ a	Neprospěl/a
1.	21	11	10	6	7	8
2.	3	1	2	1	2	0
3.	1	0	1	0	1	0

Ve školním roce 2024/2025 ukončilo povinnou školní docházku v 9. ročníků osm žáků, v 8. ročníku jedna žákyně. Všichni absolventi 9. ročníku pokračují v dalším navazujícím vzdělávání. Pět žáků zvolilo čtyřleté studijní obory zakončené závěrečnou maturitní zkouškou. Dva žáci zvolili zkrácený tříletý výuční obor. Jedna žákyně nastoupila na šestiletý umělecký obor zakončený absolutoriem. V rámci absolventského ročníku měli žáci možnost navštěvovat pravidelné hodiny přípravy k JPZ z českého jazyka a matematiky, individuálně škola podpořila žáky při přípravě ke zkoušce z hudební nauky, fyziky a chemie.

Na jaře 2025 se konaly přijímací zkoušky na střední školu, denní i distanční formu studia. Na denní formu se přihlásilo celkem 6 uchazečů, z toho 3 splnili podmínky přijímacího řízení a 1 potvrdil přijetí. Na distanční formu studia se v 1. kole přihlásilo 25 uchazečů, z toho 23 splnilo podmínky a 17 potvrdilo přijetí. Ve 3. kole byli na distanční studium přijati ještě 2 žáci. Přijímací zkoušky se skládaly ze školní i státní části. Ve státní části proběhla JPZ z matematiky a češtiny, ve školním kole na denním studiu žáci absolvovali pobyt ve škole, pohovor a sebe prezentaci, v distanční formě navíc ještě test z technologií, kde prokazovali dovednost se učit a komunikovat online.

Zápis do ZŠ Arktur se uskutečnil dne 24 .4. 2024, do první ročníku bylo pro následující školní rok 2025/2026 přijato 11 dětí. V rámci přijímacího řízení rodiny uchazečů absolvovaly besedu o sebeřízeném vzdělávání, pohovor s průvodci a adaptační dopoledne ve škole.

ÚDAJE O PRACOVNÍCÍCH ŠKOLY

Ve škole ve školním roce 2024/2025 působili tito pracovníci:

Vedení a administrativa školy:

Krmelová Lenka
Vranovská Jana
Nguyenová Žaneta
Telecká Jana

Základní škola, střední škola a školní družina:

Bambušková Veronika
Bazovská Lenka
Břínková Barbora
Jelínek Ondřej
Kopřivová Pavla
Královská Monika
Krmelová Lenka
Migdau Kateřina
Mocková Markéta
Ondrášek Michael
Partyková Hana
Podešvová Kyliánová Markéta
Procházka Daniel
Růžičková Pavla
Svobodová Natálie
Telecká Jana
Úředníčková Nikola
Vinšová Petra

Školnice:

Kurimaiová Barbora

Školní jídelna:

Urban Marika
Böhmová Kamila
Šálková Marie

56 % pedagogických pracovníků je kvalifikovaných.

PREVENCE SOCIÁLNĚ-PATOLOGICKÝCH JEVŮ A ČINNOST ŠPP

Prevence sociálně patologických jevů je každodenní součástí dění ve škole. Začleňuje se do výukových oblastí obsažených v předmětech Já a svět a Hry, relaxace, aktivity, nejvíce však do běžné denní konverzace mezi dětmi a průvodci. Nosnými nástroji prevence jsou školní sněm, individuální přístup a postoj vycházející z nenásilné komunikace a principů „Respektovat a být respektován“. Snažíme se, aby pravidla školy byla navrhována i dětmi, aby byla jasně definována a odhlasována na sněmu a aby všichni společně dohlíželi na jejich dodržování.

Každý den monitorujeme klima v celé škole a v případě potřeby okamžitě na vznikající situace reagujeme. Vzniklé konkrétní problémy řešíme mediace. Naše škola má funkční a aktivní Školní poradenské pracoviště zajištěné metodikem prevence, speciálním pedagogem i výchovným radcem a všichni spolupracují s ostatními průvodci, zejména patrony dětí.

Téma prevence sociálně-patologických jevů a řešení náročnějšího chování ve škole je náležitě probíráno na schůzkách školního poradenského pracoviště i na pravidelných pedagogických poradách.

V případě potřeby poskytujeme konzultace rodičům, kteří se nachází v náročných životních situacích, popřípadě doporučujeme odborníky, které pomáháme rodičům vyhledat.

Ve škole se v tomto školním roce vzdělávalo 5 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami.

AKTIVITY A PREZENTACE ŠKOLY

Ve školním roce 2024/2025 jsme pravidelně přispívali články o aktivitách ve škole do [Šlapanického zpravodaje](#). Kontinuální publikační činnost nám na lokální úrovni pomohla zvýšit povědomí o existenci školy a jejího přínosu pro Šlapanice. Občany na naše akce určené pro veřejnost ([Vánoční jarmark](#), [Jarní swap oblečení a hraček](#), [Den otevřených vrat](#)) zveme také prostřednictvím oficiálních výlepových ploch města.

Plánované akce oznamujeme i na našich [webových stránkách](#). O aktuálním dění ve škole pravidelně píšeme na našem oficiálním [facebookovém profilu](#). V tomto školním roce jsme začali plánovat založení profilu na Instagramu.

Pravidelně se zapojujeme i do akcí pořádaných městem Šlapanice, například do tradičního jarního úklidu veřejného prostranství v rámci Uklid'me Česko. V rámci vyučování jsme navštívili hasičskou zbrojnici šlapanických hasičů.

V druhý listopadový víkend v roce 2024 jsme v budově školy hostili setkání členů [Asociace svobodných demokratických škol](#), jejímiž jsme členy. Během dvou dní jsme diskutovali různá témata a vzájemně si předávali zkušenosti se školami, které sdílí stejnou koncepci.

V únoru jsme pořádali besedu pro rodiče [Jak komunikovat nejen s dětmi, abychom si rozuměli](#), kde Mgr. Jana Hudáková rodičům předala užitečné tipy, jak zlepšit komunikaci.

Naše škola byla prezentována i masmédiích. V březnu 2025 reportér Jan Hladík napsal o fungování naší školy [reportáž](#).

Důležité jsou pro nás i vztahy s dalšími svobodnými demokratickými školami. V březnu skupina průvodců a žáků navštívila školu Ronja v Jindřichovicích pod Smrkem. Strávili jsme tam tři velice inspirativní dny v propojení s přírodou. Na konci školního roku 2024/2025 jsme pozvali k přátelskému fotbalovému zápasu Základní a Střední školu Colibri. Utkání se neslo v přátelském duchu a posílilo vazby mezi oběma školami.

Na sklonku školního roku byl zorganizován vodácky pojatý školní výlet, na kterém jsme sjeli na raftech část řeky Dyje a osvojili si ovládání pádel a řízení raftu.

Pro rodiče žáků jsme pořádali každou první středu v měsíci tzn. rodičovské kavárny a diskuzní kruhy - prostor pro rodiče, kteří mají zájem o dění ve škole. Pro zájemce o studium jsme pořádali [Den otevřených dveří](#), ale také diskuzní besedy jak pro zájemce o studium na základní, ale i na [střední škole](#). Na besedách jsme zájemcům představili fungování školy a vytvořili prostor pro zodpovězení dotazů ke studiu na naší škole.

Poslední prázdninový víkend se v prostředí školy konaly adaptační dny. Ve škole se potkalo několik rodin jak stávajících žáků, tak budoucích prvňáčků.

Program byl rozdělen na dva dny. V pátek odpoledne začínal pohybovými hrami, kdy v nabídce byla opičí dráha, přehazovaná, nebo volejbal. Kdo nechtěl sportovat, mohl se ponořit do výtvarných aktivit. Večer byl pak ve znamení pizzy a ohně, kde si každý mohl opéct, na co měl chuť. Ten, kdo chtěl poznat noční prostředí školy, mohl v Arkturu přespát.

Na druhý den byla připravena společná snídaneň, po ní následovaly další aktivity jako práce na hrnčířském kruhu, nebo pohybové hry. Adaptační dny byly zakončeny společným obědem na ohni.

Cílem akce bylo užít si společný čas, seznámit se s prostředím školy a propojit nově příchozí rodiny mezi ty stávající.

DALŠÍ VZDĚLÁVÁNÍ

Další vzdělávání pedagogických pracovníků se kromě tradičních seminářů a školení zaměřených na didaktiku, orientovalo v souladu s plánem na rozvoj kompetencí v oblasti žákovských portfolií a vedení hospitací.

Několika vzdělávacích akcí se účastnila celá sborovna - jednalo se o základy první pomoci pro zaměstnance škol, práce s očekávanými výstupy. Část pedagogického týmu se zúčastnila dvou workshopů Dragon Dreaming. S touto metodou byl následně seznámen celý tým a metodu jsme zakomponovali do organizace některých konkrétních projektů.

V tomto školním roce probíhalo intenzivně i další vzdělávání nepedagogických pracovníků, konkrétně na témata pracovního práva a legislativy obecně, spisové služby či výkaznictví.

Celý tým se zúčastnil teambuildingu, který byl pojat jako prostor pro propojení lidí v týmu, ale také jako vzdělávací příležitost. Nahlédli jsme pod pokličku facilitování, což je na škole našeho typu zásadní dovednost všech pedagogických pracovníků. Pod vedením Martina Halíře jsme se naučili konkrétní nástroje pro organizaci spolupráce, společné tvoření a komunikaci v týmu.

GRANTOVÉ PROJEKTY

Ve školním roce 2024/2025 jsme se zapojili do projektů Šablony I pro ZŠ Arktur, Šablony II pro ZŠ OP JAK a Operačního programu MŠMT MAP (Místní akční plán) Šlapanice IV.

HODNOCENÍ ŠKOLY

V tomto školním roce nebyla provedena kontrola ČŠI.

Naše škola vstoupila do třetího roku své existence s větší jistotou a s posilujícím pocitem důvěry uvnitř celé školní komunity. Za uplynulý školní rok jsme zaznamenali řadu pozitivních posunů, které potvrzují, že cesta, kterou jsme si zvolili, má smysl – jak pro děti, tak pro pedagogy a rodiče.

Jedním z důležitých posunů, který se projevuje kontinuálně je zlepšování školního klimatu. Atmosféra ve škole je vřelá, bezpečná a podporující – děti se učí v prostředí, kde mají prostor pro sebereflexi, spolupráci a skutečný zájem o poznání. Vztahy mezi dětmi a dospělými jsou postaveny na důvěře, respektu, otevřeně a nenásilné komunikaci. Zaznamenali jsme méně konfliktů, více přirozené spolupráce a větší míru samostatnosti dětí v rozhodování o svém vzdělávání.

Škola nabízí dětem široké spektrum podnětů – od spontánní hry až po tematické projekty, dílny a výjezdy. Pravidelně organizujeme akce propojující školu s rodiči, veřejností i podobně naladěnými školami.

Naši pedagogové se intenzivně věnují svému dalšímu vzdělávání. Velký důraz klademe také na vnitřní kulturu týmu: pravidelná setkávání, podpora duševní hygieny i otevřená komunikace jsou klíčem k dlouhodobé stabilitě a spokojenosti v pedagogickém sboru.

Zpětná vazba od rodičů i dětí ukazuje, že škola je vnímána jako místo, kam se chodí s radostí. Výzvy samozřejmě přetrvávají – zejména v oblasti hledání rovnováhy mezi svobodou a zodpovědností, nebo v nastavování pravidel v dynamickém prostředí. Nicméně právě otevřenost k učení, reflektivní přístup a ochota neustále hledat nové cesty nás posouvají dál.

Třetí rok naší existence byl rokem zrání. Škola se více ukotvila, její hodnoty se promítají do každodenní praxe a my s nadšením sledujeme, jak se tento prostor mění v živé a inspirativní místo pro děti i dospělé.

ÚDAJE O HOSPODAŘENÍ ŠKOLY

Škola je financována ze státního rozpočtu prostřednictvím Krajského úřadu Jihomoravského kraje a ze školného. Část finančních prostředků jsme získali z operačního programu Jan Ámos Komenský nebo darů.

Největší náklady v rozpočtu školního roku 2024 byly mzdy zaměstnanců a odvody. Další velkou položku tvořily provozní náklady, energie a nájem viz tabulka níže.

Škola hospodařila s kladným výsledkem 1284275 Kč po zaokrouhlení.

Druh výdaje	Částka (Kč)
Osobní náklady (mzdy)	6 518 880,00
Odvody	2 075 544,00
FKSP	0,00
<i>Provozní náklady</i>	<i>1 825 366,39</i>
- energie	220 613,00
- materiál, pomůcky	205 072,41
- opravy, údržba	50 258,00
- služby	1 349 422,98
Ostatní náklady	27 038,14
Daň z příjmů PO	341 880,00
CELKEM NÁKLADY	10 788 708,53
Zdroj financování	Částka (Kč)
<i>Dotace ze státního rozpočtu</i>	<i>8 904 584,00</i>
- platy a odvody	8 501 776,00
- ONIV (učebnice, pomůcky, aj.)	4 840,00
- nájemné	333 271,00
- ostatní služby	32 400,00
- DVPP	20 166,00
- nevyúčtované položky	12 131,00
Vlastní příjmy školy	3 129 460,00
- podnájem prostor	3 184,00
Úroky	10 929,74
Granty, projekty, dary	24 826,00
CELKEM PŘÍJMY	12 072 983,74
Činnost	Výsledek (Kč)
Hlavní činnost	1 284 275,21
Celkem	1 284 275,21

Výroční zprávu zpracovaly ve spolupráci s ostatními pedagogy zástupkyně ředitelky Mgr. Lenka Bazovská a ředitelka Mgr. Lenka Krmelová.

Ve Šlapanicích 24. 9. 2025

Mgr. Lenka Krmelová
ředitelka školy



Výroční zpráva byla schválena školskou radou na jejím zasedání dne 1. 10. 2025.